

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»



Утверждаю
Декан факультета
Н.В. Снегирева
« 28 » 10 2020 г.

**Комплект оценочных материалов
по дисциплине**

Основы экономики

основной образовательной программы
по специальности СПО

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Базовый уровень подготовки

год начала подготовки – 2020

Рекомендовано
на заседании кафедры
от « 28 » 10 2020 г.
протокол № 2
Зав. кафедрой Е.В. Кашеева

Согласовано
Заведующий выпускающей
кафедрой Ж.В. Игнатенко

Одобрено
на заседании учебно-методической
комиссии факультета
от « 28 » 10 2020 г.
протокол № 2.1
Председатель УМК Н.В. Снегирева

Ставрополь, 2020 г.

Комплект оценочных материалов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах и программы учебной дисциплины *Основы экономики*.

Разработчик(и):

<u>АНО ВО СКСИ</u>	<u>ст. преподаватель</u>	<u>Малахова Т.Ю.</u>
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт комплекта оценочных материалов.....	4
2.Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	4
3.Оценка освоения дисциплины	5
3.1. Формы и методы оценивания.....	5
3.2. Типовые задания для оценки освоения дисциплины	6
4.Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....	16

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины *Основы экономики* обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по направлению специальности *09.02.03 Программирование в компьютерных системах* следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

умения:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию; У-1
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; У-2

знания:

- общие положения экономической теории; З-1
- организацию производственного и технологического процессов; З-2
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; З-3
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; З-4
- методику разработки бизнес-плана. З-5

а) общими:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

б) профессиональными:

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

Формой аттестации по учебной дисциплине является экзамен.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У 1 ОК 1-ОК 3	– Находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Оценка решения практических задач с помощью технико-экономических показателей деятельности организации;
У 2 ОК 4-ОК 9	– Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.	Оценка выбора способа расчета эффективности использования основных ресурсов организации.
Знать:		
3 1	– знает общие положения экономической теории;	Устный опрос Самостоятельная работа
3 2	– знает организацию производственного и технологического процессов;	Устный опрос Самостоятельная работа
3 3	– знает механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	Устный опрос Самостоятельная работа
3 4	– знает материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;	Устный опрос Самостоятельная работа
3 5	– знает методику разработки бизнес-плана.	Устный опрос Самостоятельная работа

3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине *Основы экономики*, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Проверяемые ОК, умения и знания	Форма контроля
Текущий контроль	
3-1 – 3-5	Устный опрос Реферат

	Решение практических задач Самостоятельная работа
У-1 – У-2 ОК1 – ОК 9	Практическая работа Тестирование Самостоятельная работа
Промежуточная аттестация	
3-1 – 3-5 У-1 – У-2 ОК1 – ОК 9	экзамен

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Определение предмета экономической теории
2. Функции экономической теории.
3. Методология и методы исследования экономической теории
4. Основные закономерности экономической организации общества
5. Предприятие, его характеристика
6. Организационно-правовые формы предпринимательства.
7. Производственная структура организации
8. Организационная структура организации
9. Понятие и классификация основных производственных фондов
10. Виды стоимостной оценки основных фондов
11. Амортизация основных фондов
12. Состав и структура оборотного капитала
13. Показатели использования оборотных средств.
14. Кругооборот оборотных средств
15. Материальные ресурсы и показатели их использования
16. Показатели эффективности использования оборотных средств
17. Источники и структура капитальных вложений
18. Состав и структура трудовых ресурсов организации
19. Планирование кадров и их подбор
20. Производительность труда
21. Принципы оплаты труда
22. Формы и системы оплаты труда
23. Методика расчета заработной платы при различных формах оплаты труда
24. Фонд оплаты труда и его структура
25. Понятие и состав издержек производства и реализации продукции
26. Классификация затрат
27. Смета затрат и методика ее составления
28. Калькуляция себестоимости и ее значение
29. Методы калькулирования
30. Цена и ее функции
31. Виды цен и их классификация
32. Методика установления рыночных цен на товары
33. Ценовая политика организации
34. Доходы предприятия, условия признания и классификация.
35. Прибыль организации, ее сущность и формирование
36. Факторы, влияющие на величину прибыли
37. Распределение и использование прибыли
38. Виды и показатели рентабельности

39. Методика расчета уровня рентабельности
40. Планирование деятельности организации в условиях рынка
41. Понятие финансов организации, их значение и функции
42. Финансовые ресурсы организации
43. Управление финансовыми ресурсами организации
44. Сущность и показатели эффективности деятельности организации
45. Показатели использования финансовых ресурсов.
46. Показатели эффективности финансовой деятельности фирмы
47. Показатели эффективности хозяйственной деятельности фирмы
48. Сущность анализа хозяйственной деятельности на предприятии.
49. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия.

Критерии и шкала оценивания:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Тема раскрыта в полном объеме, высказывания связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры, сделаны выводы. Ответы на вопросы даны в полном объеме или вопросы отсутствуют.
хорошо	Тема раскрыта не в полном объеме, высказывания в основном связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры, сделаны выводы. Ответы на вопросы сигнализируют о наличии проблемы в понимании темы.
удовлетворительно	Тема раскрыта недостаточно, высказывания несвязные и нелогичные. Научная лексика не использована, примеры не приведены, выводы отсутствуют. Ответы на вопросы в значительной степени зависят от помощи со стороны преподавателя.
неудовлетворительно	Тема не раскрыта. Логика изложения, примеры, выводы и ответы на вопросы отсутствуют.

Типовые тестовые задания

1. Производство как экономическая категория обозначает:

- а. Место, где трудится человек;
- б. Одну из сторон жизни общества;
- в. Процесс взаимодействия людей с природой, в котором она приспосабливается для удовлетворения их потребностей;
- г. Непосредственно работает на конечного потребителя;

2. Издержки – это:

- а. Финансовые средства предприятий;
- б. Конечный финансовый результат деятельности предприятия;
- в. Затраты труда и рабочей силы;
- г. Затраты в денежной форме, обусловленные расходом различных видов экономических ресурсов;

3. Прибыль – это:

- а. Сумма денежных средств, затраченных на производство продукции;

б. Разница между выручкой от реализации продукции и себестоимостью реализованной продукции;

в. Сумма денежных средств, выплачиваемых юридическими и физическими лицами государству;

г. Все ответы не верны.

4. Какие из перечисленных средств являются заемными?

- а) дебиторская задолженность
- б) краткосрочная кредиторская задолженность
- в) долгосрочная кредиторская задолженность

5. Что служит основой для определения себестоимости единицы продукции?

- а) оценка
- б) инвентаризация
- в) калькуляция

6. Средства производства, неоднократно участвующие в производственном процессе, сохраняющие при этом свою натуральную форму, переносящие свою стоимость на производимую продукцию по частям по мере снашивания – это:

- а) оборотные средства предприятия
- б) основные фонды предприятия
- в) всё имущество предприятия

7. Фактические затраты на приобретение (создание) основных средств составляют:

- а) первоначальную стоимость
- б) восстановительную стоимость
- в) рыночную стоимость

8. Износ основных фондов бывает:

- а) материальным
- б) психологическим
- в) моральным

9. Планомерный процесс переноса стоимости средств труда по мере их износа на производимый с их помощью продукт – это:

- а) консервация
- б) амортизация
- в) калькуляция

10. Способы начисления амортизации:

- а) линейный
- б) вертикальный
- в) способом уменьшаемого остатка
- г) способ увеличивающегося остатка

11. Каждый год амортизируется равная часть стоимости данного вида основных средств при:

- а) способе списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования
- б) способе уменьшаемого остатка
- в) линейном способе начисления амортизации

12. Денежные средства, вложенные в сырье, топливо, незавершенное производство, готовую, но еще не реализованную продукцию, а также денежные средства, необходимые для обслуживания процесса обращения – это:

- а) дебиторская задолженность
- б) оборотные средства предприятия
- в) основные средства предприятия

13. В состав оборотных средств входят:

- а) производственные запасы
- б) незавершенное производство
- в) дебиторская задолженность
- г) налоговые платежи

14. Вклад в процесс производства, осуществляемый людьми в форме непосредственного расходования умственных и физических усилий – это:

- а) труд
- б) капитал
- в) производительность труда

15. Лица, непосредственно занятые в процессе создания материальных ценностей, а также занятые ремонтом, перемещением грузов, перевозкой пассажиров, оказанием материальных услуг – это:

- а) служащие
- б) рабочие
- в) специалисты

16. Уровень знаний и трудовых навыков работника по специальности – это:

- а) квалификация
- б) специализация
- в) профессия

17. Количество продукции, произведенное за определенный период в расчете на одного работника – это:

- а) норма труда
- б) качество труда
- в) производительность труда

18. Какой тип производства характеризуется изготовлением отдельных видов продукции в больших количествах на узкоспециализированных рабочих местах в течение продолжительного периода:

- а) единичного
- б) серийного
- в) массового

19. Процессы, в ходе которых сырье и материалы превращаются в готовую продукцию – это:

- а) основные производственные процессы
- б) вспомогательные производственные процессы
- в) обслуживающие производственные процессы

Критерии и шкала оценивания:

Количество правильных ответов:	Шкала оценивания
86-100%	отлично
71-85%	хорошо
53-70%	удовлетворительно
Менее 52%	неудовлетворительно

Типовые задания для практической работы

Выполнение отдельных заданий возможно в группе, а также с составлением доклада.

Задача 1. Вы решили создать предприятие.

Дайте характеристику: 1) предполагаемого продукта (услуги);

- 2) потенциального потребителя;
- 3) возможных конкурентов;
- 4) необходимых поставщиков и посредников.

Задача 2. На основе выполненного задания 1 выявите и опишите:

- 1) предполагаемые сильные и слабые стороны вашего предприятия;
- 2) возможные действия (стратегии) для преодоления слабых сторон и для роста преимуществ предприятия.

Задача 3. Выбор какой ОПФ может быть целесообразен при создании:

- 1) программного продукта;
 - 2) прибора (устройства);
 - 3) торгового предприятия;
 - 4) предприятия, оказывающего строительные услуги;
- Проанализируйте возможные варианты и обоснуйте свой выбор.

Задача 4. Есть заказ на конструкторскую разработку. Работа должна быть выполнена за 3 года. Исполнители проекта (5 человек) решили создать предприятие для его выполнения, причем они выразили желание принять равное участие в деятельности предприятия. Определите организационно-правовую форму предприятия, которая была бы предпочтительна для разработчиков, и дайте этому обоснование.

Задача 4. Предприятие производит продукцию одного наименования по цене 250 руб. за единицу, удельные переменные расходы составляют – 200 руб., общая величина постоянных расходов – 550 тыс. руб. В результате роста арендной платы общие постоянные расходы увеличились на 7%. Каким образом увеличение постоянных расходов повлияет на величину критического объема?

Задача 5. В 1 квартале предприятие реализовало 6 000 изд. по цене 90 руб. за единицу, что покрыло расходы и дало прибыль. Постоянные расходы составляют 70 000руб., удельные

переменные издержки – 65 руб. Во втором квартале было изготовлено и реализовано 7 000 изд. В третьем квартале планируется увеличить прибыль на 10% по сравнению со вторым кварталом. Сколько на- 71 до реализовать дополнительной продукции, чтобы увеличить прибыль на 10 %?

Задача 6. В первом квартале удельные переменные расходы составили 95 руб., цена единицы продукции – 1 125 руб., общие постоянные расходы 100 000 руб. Во втором квартале цены на сырье выросли, что привело к росту переменных расходов на 10 %. Определите, как изменение цены на сырье повлияло на критический объем продукции?

Задача 7. Критический объем продукции в 1 квартале составил 1 429 шт., во 2 квартале уменьшился на 12,5 %. Постоянные издержки составляют 200 000 руб. Удельные переменные издержки 60 руб. Рассчитайте, как изменение критического объема продукции повлияет на изменение цены (в % и в денежном выражении).

Задача 8. В отчетном периоде по сравнению с базисным затраты на сырье снизились на 10 % (что привело к снижению переменных издержек также на 10 %) и был изменен объем производства продукции. Другие составляющие переменных издержек и общие постоянные издержки остались неизменными, но удельные совокупные издержки снизились на 8 400 руб. Определите, на сколько процентов был изменен выпуск продукции, если в базисном периоде удельные совокупные издержки составили 84 600 руб., а удельные постоянные издержки 24 200 руб.

Задача 9. Проведите исследование и подготовьте доклад по стратегиям развития производственной программы брендов (на выбор):

- Apple
- Samsung
- **Meizu**
- **Nokia**
- **Lenovo и Motorola**
- **LG**

Задача 10. Определить номинальный и действительный фонд времени работы работника, коэффициент выполнения норм выработки, численность основных производственных рабочих и производительность труда, если выпуск продукции составит 600 млн. руб.

В планируемом году 365 дня, в том числе выходных и праздничных 100 дней. Продолжительность основного и дополнительного отпуска в среднем одного рабочего 20 дней. Неявки по болезни 4 дня, прочие неявки 4 дня. Средняя продолжительность рабочего дня 8 ч.

Объем производства и трудоемкость продукции в плановом году:

Изделие	Производственная программа, шт.	Трудоемкость единицы продукции, ч
№ 1	200	2,5
№ 2	600	3,5
№ 3	300	6,5

Задача 11. Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 600 чел. В течение года уволилось по собственному желанию 37 чел., уволено за нарушение трудовой дисциплины 5 чел., ушли на пенсию 11 чел., поступили в учебные заведения и призваны в Вооруженные Силы 13 чел., переведены на другие должности и в другие

подразделения предприятия 30 чел. Определите: коэффициент выбытия (%); коэффициент текучести кадров (%).

Критерии и шкала оценивания практических заданий:

Оценка	Критерии оценивания
2 (неудовлетворительно)	Задача решена неправильно или не решена полностью
3 (удовлетворительно)	Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.
4 (хорошо)	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
5 (отлично)	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.

Типовые темы для подготовки рефератов:

1. Возникновение и развитие экономической теории.
2. Предмет, метод и функции экономической теории.
3. Формы общественного хозяйства: сущность, общие основы, противоречия, этапы развития
4. Товар и альтернативные подходы определения его стоимости.
5. Виды и формы собственности.
6. Многообразие форм собственности и их оптимизация.
7. Предприятие – основное звено рыночной экономики
8. Управление предприятием: гибкость организационной структуры, механизм управления, управленческий персонал
9. Планирование на предприятии: стратегическое, текущее, оперативное
10. Бизнес-планирование на предприятии
11. Подготовка нового производства
12. Прибыль предприятия: формирование и использование
13. Налоги и платежи, вносимые предприятием в бюджет и во внебюджетные фонды
14. Налоговая политика предприятия - оценка ее эффективности
15. Формирование производственной программы предприятия
16. Имущество и капитал предприятия
17. Основные фонды предприятия
18. Оборотные фонды предприятия. Эффективность их использования
19. Трудовые ресурсы предприятия

20. Мотивация труда
21. Резервы и факторы снижения затрат предприятия на производство и реализацию продукции
22. Себестоимость продукции
23. Формирование цен на продукцию предприятия
24. Особенности ценообразования при различных моделях рынка
25. Маркетинговая деятельность хозяйствующего субъекта
26. Маркетинговые стратегии
27. Инновационные процессы на предприятии. Оценка эффективности инновационных проектов
28. Инвестиционная деятельность предприятия. Оценка её эффективности
29. Внешнеэкономическая деятельность предприятия
30. Качество и конкурентоспособность продукции
31. Конкуренция как движущая сила развития предприятия
32. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия
33. Балансовый отчет предприятия
34. Риск в предпринимательстве и угроза банкротства
35. Взаимодействие предприятия с институтами финансово-кредитной системы

Критерии и шкала оценивания рефератов:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод;

- оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Типовые контрольные задания для самостоятельной работы

Задача 1. Рассчитать заработную плату рабочего по сдельно-прогрессивной системе оплаты труда, если им за месяц работы выполнены объемы работ 200,5 нормо-ч, при норме 190 нормо-ч., разряд работы - 6. Выработка сверх 104% оплачивается по двойным расценкам.

Задача 2. По графику рабочему-повременщику 5 разряда полагается отработать за месяц 176 часов. Фактически отработан 21 день по 8 часов, в том числе 4 часа простой, за время которого оплата производилась в размере 50% тарифной ставки. За выполнение задания начислена премия в размере 15% заработка. Определить сумму заработной платы за месяц.

Задача 3. 60 Рассчитать заработную плату рабочего, труд которого оплачивается по сдельно-премиальной системе оплаты труда, если норма времени на изделие - 24 минуты, разряд работы

5. За месяц сдано 500 изделий. Премии выплачиваются за выполнение научно обоснованных норм в размере 10%, за каждый процент перевыполнения норм - по 1,5 % сдельного заработка, но не свыше 40% этого заработка.

Задача 4. Рассчитать заработную плату рабочего за месяц, если его труд оплачивается по сдельно-прогрессивной системе. Месячная норма выработки рабочего - 432 деталей. Фактически рабочий изготовил 550 деталей. Разряд работы 5. По действующему на данном предприятии положению о сдельно-прогрессивной системе оплаты труда на всю продукцию, выработанную сверх 110% против нормы, сдельные расценки увеличиваются в два раза.

Задача 5. По графику рабочему-повременщику 5 разряда полагается отработать за месяц 178 часов. Фактически отработано 20 день по 8 часов, в том числе 4 часа простой, за время которого оплата производилась в размере 50% тарифной ставки. За выполнение задания начислена премия в размере 18% от оклада. Определить сумму заработной платы за месяц.

Задача 6. Предприятие производит два вида продукции. На начало года остатки нереализованной продукции составили: продукции А – 1000ед., продукции Б – 800ед.; в течение года было произведено: продукции А – 8000ед., продукции Б – 6000ед., на конец года нереализованными остались: продукции А – 200ед., продукции Б – 100ед. Себестоимость А составляет 700руб./ед., Б – 520руб./ед., а цена А – 800руб./ед., Б – 600руб./ед. Определить прибыль от реализации продукции.

Задача 7. Определить уровень валовой рентабельности, если выручка от реализации товарной продукции составляет 250000руб., себестоимость реализации – 200000руб., остаточная стоимость реализуемого имущества 15000руб., ликвидационная стоимость имущества 10000руб., пени и штрафы, уплаченные в бюджет, составляют 5000руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов 200000руб., оборотных средств – 50000руб.

Задача 8. Определить прирост рентабельности от снижения себестоимости продукции и изменения среднегодовой стоимости основных производственных фондов, если в базисном году годовой объем: изделия А – 1200ед., изделия Б – 1600ед.; цена А – 500руб., Б- 600руб.; себестоимость А – 400руб., Б – 550руб.; среднегодовая стоимость основных производственных фондов 800000руб., оборотных средств – 400000руб. В отчетном периоде себестоимость единицы продукции составит: А – 380руб., Б – 540руб.; введено основных производственных фондов в мае на 120000руб., выбыло в июне на 240000руб.

Задача 9. Определить валовую (балансовую) прибыль предприятия. Исходные данные: Годовой объем товарной продукции по оптовым ценам, т.р. – 38950,0. По себестоимости, т.р. – 29950,0. Остатки нереализованной продукции, т.р.: 84 на начало года на конец года по оптовым ценам – 3600,0 3800,0 по себестоимости – 2800,0 2950,0 Внереализационные доходы, т.р. – 580,0. Внереализационные расходы, т.р. – 430,0.

Задача 10. Рассчитать прибыль и ее увеличение при заданном соотношении условно-переменных и условно-постоянных затрат и росте объема производства на: а) 2 %; б) 5,0 %. Установить закономерности изменения показателей. Исходные данные: Объем реализации продукции, т.р. – 24000; Условно-переменные затраты, т.р. – 16200; Условно-постоянные затраты, т.р. – 7100.

Задача 11. Рассчитать суммарное изменение финансового результата деятельности предприятия (прибыли) в зависимости от ряда факторов. Исходные данные: Себестоимость товарной продукции в базовом периоде – 20000 т.р. Рентабельность базового периода – 10,0 %. Объем товарной продукции в плановом году увеличится на 8,5 %. Себестоимость в плановом периоде снизится на 3 коп.на 1 руб. товарной продукции. Процент средней прибыли в плановом периоде повысится на 1,5 %. Отпускные цены уменьшатся на 2,5 % на товарную продукцию в объеме – 700,0 т.р. 85

Задача 12. Определить уровень валовой рентабельности, если выручка от реализации 250 тыс.руб., себестоимость 200 тыс.руб., остаточная стоимость реализованного имущества 15 тыс. руб., ликвидационная стоимость имущества 10 тыс. руб., пени и штрафы для уплаты в бюджет 5 тыс. руб., среднегодовая стоимость основным производственным фондов 200 тыс. руб., оборотных средств 50 тыс. руб. Задача 10. Определить чистую рентабельность, если балансовая

прибыль 200 тыс. руб., прочие доходы 30 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов 650 тыс. руб., оборотных средств 270 тыс. руб., усредненная налоговая ставка 20%.

Критерии и шкала оценивания контрольных заданий на самостоятельную работу:

Оценка	Критерии
2 (неудовлетворительно)	Задача решена неправильно или не решена полностью
3 (удовлетворительно)	Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.
4 (хорошо)	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
5 (отлично)	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.

Типовые темы для подготовки компьютерной презентации

Тема 3	Ценовая политика фирмы
Тема 7	Издержки производства и себестоимость продукции.

Оценка ответа с использованием презентации

	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
Общая информация	Информация изложена частично.	Достаточно точная информация.	Представленная информация кратка и ясна, полностью соответствует теме работы.
Содержание	Тема раскрыта не полностью.	Тема раскрыта практически полностью. Использование коротких предложений. Заголовки привлекают внимание.	Тема раскрыта максимально полно. Использование коротких предложений. Заголовки привлекают внимание.
	Презентация технически выполнена верно	Презентация технически выполнена верно (легко читаемый	Презентация технически выполнена верно (легко читаемый текст, приемлемое

Оформление	(легко читаемый текст, приемлемое сочетание цвета текста и фона). Слайды просты в понимании.	текст, приемлемое сочетание цвета текста и фона). Слайды просты в понимании. Уместно использованы анимационные эффекты в умеренном количестве.	сочетание цвета текста и фона). Слайды просты в понимании. Уместно использованы анимационные эффекты в умеренном количестве. В презентации есть фотографии, рисунки или диаграммы.
Грамотность	Есть орфографические и пунктуационные ошибки.	Нет орфографических и пунктуационных ошибок. Информация даётся точная, полезная и интересная. Указываются источники информации.	Нет орфографических и пунктуационных ошибок. Информация даётся точная, полезная и интересная. Указываются источники информации. Используются научные понятия (термины).
Выступление	– выступающий испытывает затруднения при выступлении; – выступающий отвечает не на все вопросы аудитории – диалог с аудиторией строится не логично, нарушена последовательность изложения материала – испытывает затруднения при переходе к разным слайдам презентации	– выступающий свободно владеет содержанием, ясно излагает идеи – выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории – электронная презентация служит иллюстрацией к выступлению, но не заменяет его – выступающий обращается к аудитории, поддерживает контакт с ней – испытывает незначительные затруднения при переходе к разным слайдам презентации	– выступающий свободно владеет содержанием, ясно излагает идеи – выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории – электронная презентация служит иллюстрацией к выступлению, но не заменяет его – выступающий обращается к аудитории, поддерживает контакт с ней – при необходимости выступающий может легко перейти к любому слайду своей презентации

4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине

Задачей промежуточной аттестации по дисциплине является комплексная оценка уровней достижения планируемых результатов обучения.

В критерии итоговой оценки уровня подготовки студента по дисциплине входят:

- 1) уровень усвоения студентом материала, предусмотренного рабочей программой;
- 2) уровень практических умений, продемонстрированных студентом при выполнении практических заданий;
- 3) уровень освоения компетенций, позволяющих решать ситуационные задачи;
- 4) логика мышления, обоснованность, четкость, полнота ответов.

Семестр	Формы промежуточной аттестации	Форма проведения
1(СОО*) 3(ООО**) ОФО	Экзамен	Форма проведения экзамена - по билетам, в каждом из которых по два теоретических вопроса в билете.
2(СОО*) 4(ООО**) ЗФО	Экзамен	Форма проведения экзамена - по билетам, в каждом из которых по два теоретических вопроса в билете.

* на базе среднего общего образования

** на базе основного общего образования

Предметом оценки являются умения и знания, приобретенные в период освоения дисциплины.

умения:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

знания:

- общие положения экономической теории;
- организацию производственного и технологического процессов;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- методику разработки бизнес-плана.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Инструкция

Время на подготовку и выполнение:

- Подготовка к устному ответу – 30 мин.

При подготовке устного ответа следите за логичностью изложения материала и полнотой раскрытия темы.

Вариант 1.

1. Понятие цены. Виды цен
2. Этапы разработки хозяйственной стратегии предприятия

Вариант 2.

1. Инфраструктура предприятия
2. Серийное производство

Примерный перечень контрольных вопросов к экзамену

1. Определение предмета экономической теории
2. Функции экономической теории.
3. Методология и методы исследования экономической теории
4. Основные закономерности экономической организации общества

5. Инфраструктура предприятия
6. Технологическая подготовка производства
7. Сферы экономики
8. Ценовая политика на различных рынках
9. Виды инфраструктур
10. Понятие цены. Виды цен
11. Теория определения оптимального объема производства. Разработка сметы затрат на производство и реализацию продукции
12. Понятие бизнес-плана, его назначение
13. Производственные мощности предприятия
14. Стратегии маркетинга
15. Себестоимость продукции
16. Капитал предприятия
17. Сущность маркетинга, его цели
18. Ценовая политика предприятия
19. Система технического обслуживания производства
20. Методы ценообразования
21. Основной и оборотный капитал
22. Товарная стратегия предприятия
23. Основные фонды предприятия
24. Классификация основных фондов
25. Методы учета затрат и калькулирования фактической себестоимости продукции
26. Содержание бизнес-плана
27. Классификация и состав затрат на производство и реализацию продукции
28. Стоимость основных фондов
29. Ценовая стратегия фирмы
30. Амортизация основных фондов
31. Оценка эффективности инновационных проектов
32. Этапы разработки хозяйственной стратегии предприятия
33. Принципы организации управления производством
34. Оборотные средства предприятия
35. Оборачиваемость оборотных средств предприятия
36. Состав и структура кадров
37. Производственная деятельность предприятия
38. Показатели производительности труда
39. Сущность инноваций
40. Стадии подготовки нового производства
41. Инновационная политика предприятия
42. Показатели финансового состояния предприятия
43. Бухгалтерский баланс предприятия
44. Управление маркетингом
45. Факторы, влияющие на выбор хозяйственной стратегии
46. Нормирование труда
47. Основные формы оплаты труда
48. Показатели эффективности производства на предприятии
49. Оценка эффективности инвестиционных проектов
50. Производственная структура предприятий
51. Элементы производственной структуры
52. Формирование хозяйственной стратегии
53. Типы организации промышленного производства
54. Единичное производство. Методы оценки статей бухгалтерского баланса
55. Инвестиционная политика предприятия

56. Серийное производство
 57. План производства и реализации продукции
 58. Производственный процесс
 59. Классификация производственных процессов
 60. Производственный цикл
 61. Государственные и международные стандарты и системы качества
 62. Сущность инвестиций
 63. Структура производственного цикла
 64. Продолжительность производственного цикла
- Экзаменационная ведомость** (или оценочный лист).

Критерии оценки на этапе экзамена по дисциплине

Экзамен по дисциплине проводится в виде ответа студента по вопросам билета.

Ответ студента на экзамене должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение по вопросам билета, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) владение понятийным аппаратом.

Оценка «отлично» ставится, если:

- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал;
- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;
- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;
- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;
- делает выводы и обобщения;
- свободно владеет системой понятий по дисциплине.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;
- не допускает существенных неточностей;
- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;
- аргументирует научные положения;
- делает выводы и обобщения;
- владеет системой понятий по дисциплине.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- студент усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;
- допускает несущественные ошибки и неточности;
- испытывает затруднения в практическом применении знаний;
- слабо аргументирует научные положения;
- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;
- частично владеет системой понятий по дисциплине.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- студент не усвоил значительной части программного материала;
- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем;
- испытывает трудности в практическом применении знаний;
- не может аргументировать научные положения;
- не формулирует выводов и обобщений.